2016 متبادل ACCESS برائے ELLs اسکور رپورٹ کی گائیڈ برائے والدین/سرپرست

متبادل ACCESS برائے ELLs گریڈ 1–12 کے لئے ایک انگریزی **زبان کی مہارت** کا تجزیہ ہے۔ یہ ٹیسٹ ان طلبا کی انگریزی **زبان کی پیش رفت** کی پیمائش کرتا ہے جن کی شناخت فہم کی نمایاں معذوری کے ساتھ **انگریزی زبان سیکھنے والے** کے طور پر کی گئی ہے۔

انفرادی طالب علم رپورٹ کیا ہے؟

انفرادی طالب علم رپورٹ میں متبادل ACCESS برائے ELLs سے متعلق آپ کے بچے کے اسکور دکھائے جاتے ہیں۔ یہ رپورٹ گھر والوں اور مدرسین کے لیے ہوتی ہے۔

رپورٹ کے سب سے اوپری حصہ میں آپ کے بچے کا نام، تاریخ پیدائش، گریڈ لیول، اسکول اور ڈسٹرکٹ کا نام، ریاست، اور ڈسٹرکٹ اور ریاستی شناختی نمبر ہوتے ہیں۔ اس میں آپ کے بچے کی خصوصی تعلیمی خدمات سے متعلق معلومات بھی شامل ہوتی ہے۔

طالب علم:		
تاریخ پیدائش:	گریڈ:	IEP اسٹیٹس:
ڈسٹرکٹ آئی ڈی:	ریاستی آئی ڈی:	
اسکول:	ڈسٹرکٹ:	ریاست:
کیا طالب علم ریاست کا کوئی دوسرا متبادل امتحان (امتحانات) دے رہا ہے؟:	طالب علم نے کتنے سال کالج میں انگریزی کی تعلیم حاصل کی ہے:	
ابتدائی معذوری:	ثانوی معذوری (اگر قابل اطلاق ہو):	

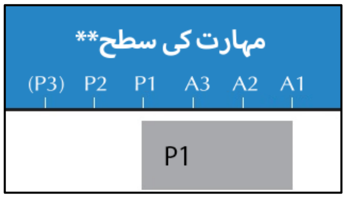
انفرادی طالب علم رپورٹ مجھے کیا بتاتی ہے؟

رپورٹ میں وہ آٹھ اسکور دکھائے جاتے ہیں جو آپ کے بچے نے ٹسٹ میں حاصل کیے ہیں۔ اگر آپ کا بچہ ٹسٹ کے چاروں سیکشن میں شامل ہوتا ہے، تو اسے آٹھوں اسکور ملیں گے۔ NA، یا دستیاب نہیں ہے، ظاہر کرتا ہے کہ کوئی اسکور نہیں دیا گیا ہے۔ زبان دانی شعبہ کے چار *اسکور اور* چار مرکب اسکور *ہیں*۔

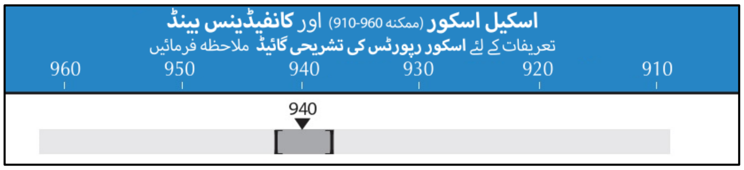
زبان دانی شعبہ کے اسکور سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کے لیے دئیے جاتے ہیں۔ یہ اسکورز ٹسٹ کے چار سیکشنز کی عکاسی کرتے ہیں۔

مرکب اسکور آپ کے بچے کے زبان دانی شعبہ کے اسکور کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ چار مرکب اسکور حسب ذیل ہیں: زبانی بات چیت، خواندگی، سمجھ اور مجموعی اسکور۔

اسکورز کیسے رپورٹ کیے جاتے ہیں؟



مہارت کی سطحوں کے اسکورز ایک حرف اور نمبر پر مشتمل ہوتے ہیں، مثلاً A2 یا P1۔ یہ اسکور چھ WIDA انگریزی زبان کی مہارت کی سطحوں کے مطابق ہوتے ہیں۔ "A" سے شروع ہونے والے اسکور کو ابتدائی اسکور سمجھا جا سکتا ہے، جبکہ "P" کو انگریزی میں مہارت کے تعلق سے ایک زیادہ ایڈوانسڈ اسکور سمجھا جا سکتا ہے۔ آپ کے بچے کی مہارت کی سطح کے اسکور کی عکاسی کرنے کے لیے رپورٹ پر موجود گراف کو شیڈ کیا جاتا ہے۔ P3 اسکور صرف تحریر کے موضوع میں حاصل کیا جا سکتا ہے۔ صفحہ 3 پر موجود ٹیبل اس بات کی مثال فراہم کرتا ہے کہ آپ کے بچے کی مہارت کی سطح پر موجود طلباء انگریزی میں کیا کر سکتے ہیں۔



اسکیل اسکورز 910-960 کی رینج میں کوئی نمبر کے بطور دیئے جاتے ہیں، مثلاً 920۔ یہ اسکور آپ کے بچے کے گریڈ کی سطح اور مشکل کی سطح کی عکاسی کرتے ہیں کہ آپ کے بچے نے ٹیسٹ کے آئٹمز کو کامیابی کے ساتھ مکمل کیا۔ اسکیل اسکور یہ دیکھنے میں مدد گار ہوتے ہیں کہ آپ کے بچے نے سال در سال انگریزی زبان کی ترقیات میں کتنی پیش رفت کی ہے۔ رپورٹ پر موجود گراف میں آٹھوں اسکورز میں سے ہر ایک کے لیے آپ کے بچے کے اسکیل اسکور دکھائے جاتے ہیں اور اس کے ہر اسکیل اسکور کے لیے *کانفیڈینس برانڈ* دکھائے جاتے ہیں۔

کانفیڈینس برانڈ آپ کے بچے کے ہر ایک اسکیل اسکور کے ارد گرد شیڈ کردہ حصہ ہوتا ہے۔ اس میں 95 فیصد امکانی درستگی کے ساتھ آپ کے بچے کے اسکور کی ممکنہ رینج دکھائی جاتی ہے۔ دیگر الفاظ میں، اگر آپ کے بچے نے ایک ہی ٹسٹ بارہا دیا ہے تو 95 فیصد اس بات کا امکان ہے کہ وہ شیڈ کردہ حصہ میں ہو گا/ہو گی۔

سننے اور پڑھنے کے شعبے میں کارکردگی آپ کے بچے کے ذریعہ معاونت کی مختلف سطحوں کے ساتھ حاصل کردہ درست جوابات کی تعداد کا اظہار کرتی ہے۔ مثال کے طور پر، Cue A کا مطلب ہے کہ آپ کے بچے نے سوال کو دوبار دوہرائے جانے پر سنا۔ Cue B کا مطلب ہے کہ سوال کے الفاظ کو آسان بنا کر دہرایا گیا۔ Cue C کا مطلب ہے کہ سوال کے الفاظ کو آسان بنا کر دہرایا گیا تھا؛ اور درست جواب کا اشارہ بھی فراہم کیا گیا تھا۔ یہ معاونتیں اس امر کی پیمائش کے لئے وضع کی گئی ہیں کہ آپ کا بچہ کتنی انگریزی سمجھتا ہے۔

	صحیح جواب کی #تعداد (میں سے 9)	کم تعاون ←					زیادہ تعاون
		اشارہ A		اشارہ B		اشارہ C	
		صحیح کی تعداد #	صحیح جواب کا %	صحیح کی تعداد #	صحیح جواب کا %	صحیح کی تعداد #	صحیح جواب کا %
سننا	5	1	%20	3	%60	1	%20
پڑھنا	3	0		1	%33.3	2	%66.6

ٹیسٹ کی انتظامی معلومات آپ کے بچے کی اسکور رپورٹ کے صفحہ 2 پر دستیاب ہیں۔ دائیں جانب دی گئی تصویر صفحہ 2 کی مثال ہے۔ اسکور رپورٹ کا یہ صفحہ آپ کو معاون معلومات فراہم کرتا ہے جیسے آپ کے بچے نے ٹیسٹ کہاں دیا (اوپری سیکشن)، آپ کے بچے کو کون سی معاونت فراہم کی گئی (دوسرا سیکشن)، اور اس فرد کی معلومات جس نے آپ کے بچے کا ٹیسٹ لیا (آخری دو سیکشنز)۔ اگر صفحہ 2 پر دی گئی معلومات کے بارے میں آپ کے کوئی سوالات ہوں، تو براہِ کرم اپنے بچے کے اسکول سے رابطہ کریں۔

WIDA™ | Alternate ACCESS for ELLs 2.0®
سمجھنے کی نمایاں معذوریوں میں مبتلاELL والے طلبا کی انگریزی زبان کی مہارت کی جانچ

انفرادی طالب علم کی رپورٹ
2016

ٹسٹ کے انتظام سے متعلق معلومات

ٹسٹ کا ماحول	
طالب علم کے لئے جانا پہچانا ماحول (مثلاً، جانا پہچانا کلاس روم، آفس، گھر)	
پرسکون ماحول	
کم سے کم انتشار توجہ	
ٹسٹ منتظم کے ساتھ رو-بہ-رو میل جول	

ٹسٹ کے وہ علاقے جہاں کی اقامت کا استعمال کیا گیا تھا	
ٹسٹ کی ہدایات	
پیش کرنے کی شکل	
جواب کی شکل	
سیٹنگ کی شکل/ماحول	
اوقات/مقررہ اوقات	
دیگر	

ٹسٹ منتظم کا لقب	
خصوصی تعلیم کا/کی ٹیچر	
ESL /دو زبانی ٹیچر	
عمومی تعلیم کا/کی ٹیچر	
ماہر علم الکلام/زبان	
اسکول کا ماہر نفسیات	
اسکول کاونسلر	
LEA ٹسٹ منتظم	
دیگر	

ٹسٹ منتظم کی طالب علم کی صلاحیتوں کے بارے میں معلومات	
طالب علم کے موجودہ IEP کے بارے میں معلومات	
طالب علم کی تدریسی پروگرامنگ کے بارے میں معلومات	
اس طالب علم کے لئے پہلے اسکول میں جگہ کا نفاذ کر چکا ہے	
اس طالب علم کے ساتھ ایک مستحکم رشتہ ہے	
اس طالب علم کی صلاحیتوں کے بارے میں محدود معلومات	
طالب علم کی صلاحیتوں سے عدم واقفیت	

مہارت کی سطح کی وضاحت آپ کے بچے کی اسکور رپورٹ کے صفحہ 3 پر پائی جا سکتی ہے۔ زبان کی مہارت کی ہر ایک سطح پر بچے کیا کر سکتے ہیں اس کی تفصیلات بولنے اور لکھنے (تخلیقی) اور سننے اور پڑھنے (قبولیتی) کے تعلق سے فراہم کی گئی ہیں۔ نیچے دی گئی تصویر P3 پیش رفت کے لئے مہارت کی سطح کی وضاحت کرتی ہے۔

	سمجھنے کی نمایاں معذوریوں میں مبتلا انگریزی زبان سیکھنے والے پیش کریں گے (پیداواری):	**سمجھنے کی نمایاں معذوریوں میں مبتلا انگریزی زبان سیکھنے والے عمل درآمد کریں گے (قبولیت):**
P3 سطح تیار کرنا	• مواد کی مخصوص زبان، بشمول ہم مصدر الفاظ اور عبارتیں خیال • مختلف معنوں والے الفاظ یا بیان جن کا استعمال پورے مواد میں ہو • کبھی کبھار بدلنے والی تکراری گرامر ترکیب • پورے مواد میں جملہ کا انداز • ابتدائی پیچیدگی والے مختصر اور کچھ طویل جملے • ایک خیال کی توسیعی عبارتیں یا مختلف خیالات کی ابتدائی عبارتیں	طلبا تحریری حلقے میں متبادل مہارت کی سطح P3 تک اسکور حاصل کر سکتے ہیں۔ سننے، بولنے اور پڑھنے کے حلقے میں ٹسٹ کے وہ آئٹم شامل نہیں ہیں جن کا ہدف متبادل مہارت کی سطح P3 اور اس سے اوپر ہے؛ اس لئے، یہ ٹسٹ دینے والے طلبا متبادل مہارت کی سطح P3 پر اور ان حلقوں میں اس سے زیادہ پر انگریزی زبان کا مظاہرہ نہیں کر سکتے ہیں۔

اپنے بچے کی رپورٹ میں مجھے کیا تلاش کرنا چاہیے؟

ہم گھر والوں کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہ وہ اپنے بچے کے لیے رپورٹ کردہ سبھی اسکورز کا جائزہ لیں۔ اس بارے میں یہاں کچھ مشورے ہیں کہ آپ اپنے بچے کے اسکور کی تشریح کیسے کریں یا کیسے اس کا مطلب نکالیں:

- *زبان دانی کے شعبہ کے اسکورز دیکھیں۔* سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے میں اس کی مہارت کی سطح کے اسکورز دیکھیں۔ کون سے اسکور P2 کے قریب تر ہیں؟ کون سے اسکور A1 کے قریب تر ہیں؟
- *مرکب اسکور دیکھیں۔* تقریری زبان، خواندگی، سمجھ اور مجموعی اسکور کے لیے اس کی مہارت کی سطح کے اسکورز دیکھیں۔ کون سے اسکور A1 کے قریب تر ہیں؟ کون سے اسکور P2 کے قریب تر ہیں؟
- *اس سال کے اسکور کا موازنہ گزشتہ سال کے اسکور کے ساتھ کریں، اگر دستیاب ہو۔* اگر آپ کے بچے/ کی بچی نے گزشتہ سال ACCESS برائے ELLs کا ٹیسٹ دیا تھا تو اس کے ایک سال کے اسکور کا موازنہ اگلے سال کے اسکور سے کریں۔ کیا اس کی مہارت کی سطح کے اسکورز میں کوئی فرق ہے؟ کیا سننے اور پڑھنے میں اس کے ذریعہ معاونت موصول کرنے میں کوئی فرق پڑا ہے؟

متبادل ACCESS برائے ELLs مندرجہ ذیل آٹھ اسکور کی رپورٹنگ کرتا ہے:

- سننا
- بولنا
- پڑھنا
- لکھنا
- زبانی بات چیت
- خواندگی
- سمجھ
- مجموعی

اسکورز کی رپورٹ *مہارت کی سطح کے اسکور* اور *اسکیل اسکور* کے طور پر کی جاتی ہے۔

ٹسٹ اسکور کا استعمال کیسے کیا جاتا ہے؟

متبادل ACCESS برائے ELLs کے اسکور کا استعمال کئی طریقوں سے کیا جا سکتا ہے۔ والدین اسکور کا استعمال اپنے بچے کی حمایت میں کر سکتے ہیں، خاص طور پر اس اسکول ٹیم کے ساتھ میٹنگ میں جو ان کے بچے کا انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) تیار کرتی ہے۔ اساتذہ تدریس اور امتحانات کی منصوبہ بندی کرنے کے لیے اسکور کا استعمال کر سکتے ہیں۔ ڈسٹرکٹس زبان کے اپنے امدادی پروگرام کا تخمینہ لگانے کے لیے، انگریزی کے حصول میں طلبا کی پیش رفت کی نگرانی کرنے، اور اس بات کا تعین کرنے کے لیے کہ کیا کوئی طالب علم ایک انگریزی زبان کے امدادی پروگرام سے نکلنے کا اہل ہے، اسکور کا استعمال کر سکتے ہیں۔ اسکور کا استعمال مرکزی اور ریاستی جواب دہی کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے بھی کیا جا سکتا ہے۔

اہم اصطلاحات جانیں

انگریزی زبان سیکھنے والے وہ طلبا ہوتے ہیں جو انگریزی زبان سے متعلق اسکول میں مدد پانے کے اہل ہوں۔

زبان دانی میں پیش رفت ایک ایسا عمل ہے جس میں وقت لگتا ہے۔ طلبا اس عمل کے ساتھ مختلف رفتار سے آگے بڑھتے ہیں۔

زبان کی مہارت اس بات کی پیمائش ہے کہ زبان کی ترقی کے عمل میں طلبا کہاں کھڑے ہیں۔

پوچھنے کے لیے سوالات

ہم گھر والوں کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہ وہ اپنے بچے کی ٹیچر (ٹیچرز) کے ساتھ اسکور کے بارے میں تبادلۂ خیال کریں۔ پوچھنے کے لیے یہاں کچھ سوالات دئیے گئے ہیں:

- انگریزی زبان کے امدادی پروگرام سے نکلنے کے لیے اسے کتنے اسکور کی ضرورت ہے؟
- کیا میرا بچہ ہر سال یہ ٹسٹ دے گا؟
- اسکورز اس کے ٹیچرز کو کیسے فراہم کیے جاتے ہیں؟
- آپ میرے بچے کو کس قسم کی انگریزی زبان کی مدد فراہم کرتے ہیں؟
- اس بارے میں آپ کیا جاننا چاہیں گے کہ گھر پر میرا بچہ زبان کا استعمال کیسے کرتا ہے؟
- میرے بچے کو NA اسکور کیوں ملا ہے؟
- NA اسکور کا مطلب کیا ہے؟

اگر آپ کے پاس اپنے بچے کے متبادل ACCESS برائے ELLs اسکور کے بارے میں سوالات ہوں تو برائے مہربانی اپنے بچے کے اسکول سے رابطہ کریں۔