



Plan de Reinicio y Recuperación para Reabrir las Escuelas **Otoño 2020**

Preguntas Frecuentes

A. Glosario de Terminología

1. **Google Classroom:** es una aplicación que ayuda a los estudiantes y profesores a organizar las tareas, a colaborar y a fomentar la comunicación. Google classroom está disponible con su cuenta Google de FRHSD
2. **Google Meet:** un sistema para video reuniones en vivo disponible con su cuenta Google de FRHSD
3. **Cohorte:** un grupo de estudiantes, organizado con base en su apellido o programa escolar especificado
4. **Opción Remota a Tiempo Completo:** los estudiantes que eligen asistir a la escuela de manera remota todos los días desde sus hogares, con base en un Período de Calificaciones
5. **Programa Híbrido:** un programa en el que los estudiantes se encuentran en una cohorte, asistiendo a la escuela en persona y/o desde el hogar
6. **Programa de Todos los Estudiantes Remotos:** un programa en el que todos los estudiantes aprenden de manera remota; ningún estudiante se reporta a la escuela en persona. Esto puede ser necesario con motivo de la situación de salud pública o circunstancias locales.

B. Salud y Seguridad

1. **¿Por qué asisten físicamente los estudiantes en un Programa Híbrido, en lugar de asistir a la escuela todos los días?**

Las escuelas públicas de New Jersey deberán facilitar el distanciamiento social en la mayor medida posible, en espacios físicos como en salones de clase, oficinas, autobuses y pasillos, con el fin de garantizar la seguridad de toda la comunidad escolar. El mantener entornos físicos en los que se encuentre implementado el distanciamiento social en la mayor medida posible requiere que las que las escuelas reduzcan la capacidad de estudiantes de asistir físicamente a la escuela en al menos 50%.

2. **¿A los estudiantes se les exigirá traer sus propios tapabocas?**

Las familias deben enviar a los estudiantes con un tapabocas apropiado. El distrito contará con tapabocas adicionales para asignar a los estudiantes en caso que no tengan un tapabocas apropiado o no tengan acceso a un tapabocas. Los tapabocas deben cubrir la boca y la nariz de la persona y ajustarse debidamente. Las franelas, bandanas y trapos no son aceptables como tapabocas.

3. **¿Cómo hará cumplir la escuela los protocolos de porte de tapabocas y de distanciamiento social?**

Se exige llevar tapabocas durante todo el día escolar. Los padres y el personal de la escuela deberán enseñar a los estudiantes la importancia de llevar tapabocas. Es importante que los padres desarrollen la capacidad del estudiante de llevar mascarilla durante períodos de tiempo extendidos. A los estudiantes se les brindará “descansos de los tapabocas” durante el día, cuando ello resulte seguro.

Todo el personal y los estudiantes tendrán la responsabilidad unos con otros de mantener el distanciamiento social cuando ello sea posible. Los miembros del personal y los padres tendrán que reforzar dichas responsabilidades en los estudiantes. Además de estas indicaciones verbales, habrá señalizaciones a través de la escuela para promover el cumplimiento.

Los estudiantes que incumplan con estos requisitos pueden ser retirados del aprendizaje presencial y ponérseles en aprendizaje remoto.

4. ¿A los estudiantes se les exigirá someterse a un Listado de Control de Auto Evaluación para el COVID-19 con respecto a los síntomas y la exposición?

Los padres tendrán que completar el Listado de Control de Auto Evaluación para el COVID-19 todos los días que sus estudiantes asistan a la escuela en persona. La planilla deberá ser llenada a través del Portal para Padres Genesis antes de enviar al estudiante a la escuela.

5. ¿Se llevarán a cabo chequeos de temperatura? De ser el caso, ¿cuándo se realizarán dichos chequeos?

Sí, se colocarán máquinas para chequeo de temperatura en ciertas entradas de cada plantel, a fin de revisar la temperatura de cada persona en la medida en que ingresen a las instalaciones. Este proceso será supervisado por la administración. A los padres se les pedirá tomar la temperatura de sus niños para completar el Listado de Control de Auto Evaluación para COVID-19 antes de enviar sus niños a la escuela.

6. ¿Cómo se mantendrá el distanciamiento social en los pasillos durante la llegada, la transición y la salida?

Con la capacidad reducida, los pasillos y escaleras designadas estarán limitadas a tráfico en un solo sentido, con señalización de distanciamiento social y calcomanías en el piso. Los estudiantes serán vigilados por la administración y por el personal durante las transiciones.

7. ¿Los estudiantes cambiarán de salón de clases durante cada bloque?

Los estudiantes seguirán el programa de rotación en bloque de FRHSD, el cual limita los movimientos por pasillo hasta 5 clases por día.

8. ¿Qué precauciones se tomarán para que las instalaciones se encuentren bien ventiladas además de desinfectadas?

El plan de limpieza y desinfección nocturna está siendo desarrollado según las directrices de los CDC y otras mejores prácticas de industria.

Se utilizarán atomizadores electrostáticos durante el día escolar para la desinfección de áreas de mucho contacto y autobuses escolares. El personal de limpieza nocturna también suplementará su limpieza con atomizadores electrostáticos. Las Hojas de Data de Seguridad para los productos de limpieza aprobados por los CDC/EPA se encuentran disponibles a través del Departamento de Instalaciones y Terrenos.

Los sistemas de las instalaciones se ajustan para aumentar la ventilación antes/durante/después de ocuparse las instalaciones. Las modificaciones a los equipos de climatización incluyen una purga de las instalaciones antes y después de su ocupación (se realizan tres cambios completos del aire), duplicando la entrada de aire fresco durante su ocupación y realizando mejoras a los filtros cuando los equipos sean compatibles.

9. ¿Cómo se mantendrán las condiciones sanitarias dentro del baño?

Los baños serán convertidos para utilizar inodoros y lavamanos libres de contacto. Los baños serán desinfectados con mayor frecuencia durante el día escolar.

10. Para las clases en las que se requieran equipos, maquinaria, materiales de arte, etc., ¿qué procedimientos adicionales serán implementados para que sean utilizados de manera segura por los estudiantes?

Los equipos, maquinarias, materiales de arte, etc. que se identifiquen como necesarios para cumplir con el contenido del currículo no serán compartidos sin que los estudiantes antes los limpien con una toallita desinfectante antes y después de su uso, y según sea designado por el profesor. En algunos casos, deberá llevarse guantes cuando se utilicen piezas específicas de equipos.

11. ¿Cuál es el procedimiento si un estudiante manifiesta síntomas de COVID-19 durante las clases?

Un estudiante que manifieste síntomas de COVID-19 será guiado al área de aislamiento cerca de la Oficina de Salud de la escuela. La enfermera de la escuela realizará una evaluación de la salud del estudiante. El padre y/o el contacto de emergencia del estudiante será llamado para retirar al estudiante. El estudiante permanecerá en el área de aislamiento bajo supervisión de la enfermera o del miembro del personal designado hasta que llegue el padre o el contacto de emergencia. La enfermera de la escuela notificará al Departamento de Salud Local. La enfermera de la escuela y el Director de Orientación y de Operaciones brindará apoyo al Departamento de Salud Local con los esfuerzos para el Seguimiento de Contactos. Los padres de los estudiantes deberán obtener autorización de un médico y presentar la documentación médica a la enfermera de la escuela. La enfermera de la escuela informará al director, quien deberá consultar con el médico de la escuela antes de concederle permiso para regresar a la escuela.

12. ¿Qué sucede si un estudiante ha entrado en contacto con otro cuyas pruebas hayan arrojado resultados positivos?

El seguimiento de contactos y la notificación a las partes necesarias será responsabilidad del departamento de salud local. La escuela colaborará con el departamento de salud local aportando información relevante para garantizar que las medidas de seguimiento de contactos sean exitosas y oportunas.

C. Programa de la Escuela y Programa Educativo

1. ¿Qué plataforma en línea será utilizada para la enseñanza?

Los estudiantes y profesores utilizarán Google Classroom y Google Meet.

Todos los estudiantes asistirán a sus clases programadas todos los días, o bien en la escuela, o bien desde el hogar, a través de Google Meet y Google Classroom.

2. ¿Habrá interacción entre los estudiantes y profesores durante la educación remota?

Sí. Tanto en el programa Híbrido como en el de Todos los Estudiantes Remotos, todos los estudiantes asistirán a sus clases programadas todos los días siguiendo el programa de campana de día parcial, o bien en la escuela, o bien desde su casa a través de Google Meet y Google Classroom. Después de terminado el programa del día parcial, los profesores brindarán apoyo a los estudiantes en casa durante los horarios designados hasta el final del programa de campana de día completo.

3. ¿Cuál es el Programa Educativo?

El aprendizaje remoto durante el año escolar 2020-2021 será distinto del de la primavera, debido a los aportes y recomendaciones de los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad. Las expectativas de los profesores y estudiantes en un programa Híbrido o de Todos los Estudiantes Remotos serán consistentes.

Componentes	Híbrido	Todos los Estudiantes Remotos
--------------------	----------------	--------------------------------------

Todos los estudiantes asistirán a sus clases programadas todos los días siguiendo el programa de campana de Día Parcial; siguiendo el programa del bloque rotativo	X	X
Los estudiantes asisten en persona con su computadora portátil, Chromebook o tablet, según una rotación de cohortes	X	
Los estudiantes en casa asisten a las clases con base en el programa de campanas a través de Google Meet y Google Classroom	X	X
○ Programa síncrono para asistencia a clases y contacto/ayuda del profesor	X	X
○ Enseñanza diaria con el profesor en “vivo” en Google Meet	X	X
○ Tareas diarias con tiempo límite/horario para su presentación	X	X
○ El Sistema de Calificación FRHSD y Genesis serán utilizados para medir y comunicar el progreso del estudiante y para determinar el Período de Calificaciones y las Calificaciones Finales	X	X
○ La política de asistencia del distrito estará vigente	X	X

4. ¿Qué es un Programa Híbrido?

Programa Híbrido

Todos los estudiantes asistirán a sus clases programadas todos los días, sea que los estudiantes se encuentren en la escuela o en sus hogares. El programa de campanas será el programa de campanas de día parcial; siguiendo el programa de rotación en bloque. Los estudiantes en casa asistirán a clase usando el programa de campanas de día parcial a través de Google Meet y de Google Classroom. Las escuelas trabajarán con las familias para garantizar que los niños del mismo hogar sean asignados a la misma cohorte.

- Apellidos A-L:
 - Aprendizaje en Persona: Lunes y martes, y los miércoles alternados
 - Aprendizaje Remoto: Jueves y viernes, y los miércoles alternados
- Apellidos M-Z:
 - Aprendizaje en Persona: Jueves y viernes, y los miércoles alternados
 - Aprendizaje Remoto: Lunes y martes, y los miércoles alternados
- Educación especial integral de FRHSD, Aprendices de Inglés como Segundo Idioma (ELL) y estudiantes desplazados y sin hogar:
 - Aprendizaje en Persona: Lunes a viernes

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
--	-------	--------	-----------	--------	---------

Aprendizaje en persona	Cohorte A-L Educación especial integral ELL Desplazados/Sin Hogar	Cohorte A-L Educación especial integral ELL Desplazados/Sin Hogar	Cohortes Alternados Educación especial integral ELL Desplazados/Sin Hogar	Cohorte M-Z Educación especial integral ELL Desplazados/Sin Hogar	Cohorte M-Z Educación especial integral ELL Desplazados/Sin Hogar
Aprendizaje desde casa	Cohorte M-Z Cohorte que Elige Estudios Remotos a Tiempo Completo	Cohorte M-Z Cohorte que Elige Estudios Remotos a Tiempo Completo	Cohortes Alternados Cohorte que Elige Estudios Remotos a Tiempo Completo	Cohorte A-L Cohorte que Elige Estudios Remotos a Tiempo Completo	Cohorte A-L Cohorte que Elige Estudios Remotos a Tiempo Completo

Programa Todos los Estudiantes Remotos

Todos los estudiantes asistirán a sus programadas todos los días a través de Google Meet y Google Classroom. Los estudiantes que asistan a clases desde el hogar a través de Google Meet deberán tener sus cámaras encendidas y sus micrófonos en modo silencio. Los profesores podrán pedir a los estudiantes quitar el modo silencio cuando ella sea apropiado. Una vez transcurrida la enseñanza diaria, a su discreción, los profesores podrán permitir a los estudiantes terminar su trabajo de clases y podrán dar por finalizado el Google Meet. Los profesores también pueden pedir a los estudiantes permanecer en línea o regresar a Google Meet durante el período de clases. Los estudiantes tendrán la oportunidad de reunirse con los profesores de forma remota durante las horas designadas después de terminado el programa del día parcial (dentro del día escolar programado normalmente). El programa de campanas será el programa de día parcial; siguiendo el programa de bloque rotativo. Después de finalizado el programa del día parcial, los profesores ayudarán a los estudiantes durante el tiempo designado hasta el final del programa de campanas del día completo. La política del distrito sobre asistencias estará vigente.

5. ¿Mi niño necesitará un dispositivo para la escuela?

Cuando los estudiantes asistan a clases en la escuela, deben traer su computadora portátil o Chromebook o tablet cargada a la escuela. Cuando los estudiantes asistan a clases desde el hogar, necesitarán una computadora (de escritorio, una computadora portátil, Chromebook, o tablet) para su uso durante el programa de campanas de día parcial.

6. ¿Cuáles son los procedimientos y protocolos mientras mi niño se encuentra en Google Meet?

Los estudiantes que participen en vivo en Google Meet, sea desde la escuela o desde sus casas, deberán tener sus cámaras encendidas y sus micrófonos en modo silencio. Los profesores podrán pedir a los estudiantes quitar el modo silencio cuando ello sea apropiado. Los estudiantes podrán realizar preguntas o aportar a las conversaciones en el Chat de Google Meet. El manual del código de conducta del estudiante de la escuela estará vigente.

Los estudiantes en sus casas tendrán la oportunidad de reunirse con los profesores de forma remota durante las horas designadas una vez finalizado el programa de día parcial (dentro del día escolar programado regularmente).

7. ¿Qué aspecto tendrá el aprendizaje si las familias eligen el aprendizaje Remoto a Tiempo Completo?

Los estudiantes que hayan elegido el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo asistirán a sus clases programadas todos los días según el programa de campanas de día parcial a través de Google Meet y Google Classroom. Dicha selección se realizará sobre la base de un período de calificaciones. Los estudiantes que asistan a clases desde el hogar a través de Google Meet deberán tener sus cámaras encendidas y sus micrófonos en modo silencio. Los profesores podrán pedir a los estudiantes quitar el modo silencio cuando ello sea apropiado. Una vez transcurrida la enseñanza diaria, a su discreción, los profesores podrán permitir a los estudiantes terminar su trabajo de clases y podrán dar por finalizado el Google Meet. Los profesores también pueden pedir a los estudiantes permanecer en línea o regresar a Google Meet durante el período de clases. Los estudiantes en sus casas tendrán la oportunidad de reunirse con los profesores de forma remota durante las horas designadas después de terminado el programa del día parcial (dentro del día escolar programado normalmente).

8. ¿Cuál es el proceso para elegir la Opción Remota a Tiempo Completo?

Según la Directriz Suplementaria emanada el 24 de julio de 2020 del Gobernador de NJ y el Comisionado de Educación, todos los estudiantes podrán optar por el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo. Las familias pueden elegir la Opción de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo mediante el Portal para Padres Genesis a partir del martes, 11 de agosto, con fecha de culminación del martes, 18 de agosto. Las familias que elijan esta opción deberán comprometerse con el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo durante todo el período de calificación.

- Los estudiantes que hayan elegido el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo asistirán a sus clases programadas todos los días con base en el programa de campanas de tiempo parcial a través de Google Meet y Google Classroom.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de reunirse con sus profesores de forma remota durante las horas designadas después de finalizado el programa del día parcial (dentro del día escolar regularmente programado).
- Durante el año escolar, una familia que elija la transición a aprendizaje remoto a tiempo completo durante el año escolar deberá presentar una solicitud al Director o su representante con un mínimo de 5 días continuos de anticipación antes que el estudiante pueda optar por comenzar el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo.
- Un padre podrá solicitar la transición de su estudiante del Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo a clases presenciales, en caso que se estén prestando clases presenciales, presentando una solicitud escrita al Director o a su representante. Dicha solicitud deberá ser presentada al menos **14** días seguidos antes del inicio del período de calificación para comenzar las clases presenciales.

9. En el caso de la opción de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo, ¿será dictada por el mismo profesor que la clase presencial?

El mismo profesor dará clases a todos los estudiantes (todas las cohortes) de un salón de clases. Los estudiantes en casa asistirán a las clases en el programa de campanas de día parcial a través de Google Meet y Google Classroom.

10. ¿Será servido almuerzo en los días parciales?

El almuerzo no será servido en la escuela durante un programa de día parcial. Una opción de almuerzo "tómelo y llévelo" estará disponible para los estudiantes antes de su salida. Se implementará un menú sencillo, compatible con el transporte. Los estudiantes podrán acceder a las comidas Tómelo y Llévelo en el cafetín antes de abordar su autobús. A las familias se les invitará a establecer/utilizar su cuenta de prepago para agilizar el pago mediante el escaneo de la identificación del estudiante. El paquete alimentario puede incluir tanto desayuno como almuerzo, para varios días. El almuerzo no será servido en la escuela. La distribución de alimentos continuará para las familias que califiquen para asistencia.

11. ¿Habrá evaluaciones calificadas?

La medición del progreso de los estudiantes en el dominio de los estándares es un componente esencial de la enseñanza y del aprendizaje. Las evaluaciones serán equivalentes para los estudiantes de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo y los Híbridos. El Sistema de Calificación FRHSD y Genesis serán utilizados para medir y comunicar el progreso de los estudiantes y para determinar el Período de Calificación y las Calificaciones Finales. Este sistema será el mismo para todos los estudiantes en todas las cohortes.

12. ¿Cómo serán realizadas las clases de Educación Física?

La Educación Física será realizada en exteriores, cuando sea posible. A los estudiantes no se les exigirá cambiarse para educación física. Los vestuarios no estarán abiertos. A los estudiantes se les invitará a traer ropa cómoda y zapatos seguros a la escuela, que les permitan moverse de manera segura y que sea apropiada para el clima, a fin de participar en educación física sin utilizar un vestuario. Los estudiantes deberán utilizar o cambiarse a zapatos seguros para la clase.

13. Si un estudiante no asiste por estar en cuarentena, ¿puede participar de manera remota?

Sí, los estudiantes podrán participar de manera remota. Todas las clases serán facilitadas a través de Google Classroom y Google Meet.

D. Estudiantes de Tiempo Compartido de la Escuela Vocacional de Distrito del Condado Monmouth

1. ¿Qué aspecto tendrá la semana escolar para los estudiantes que asistan a los programas de tiempo compartido de MCVSD?

Los estudiantes de tiempo compartido de MCVSD y del Centro Vocacional asistirán físicamente a los programas de tiempo compartido de MCVSD los días lunes y jueves y todas las clases presenciales de FRHSD los días miércoles, jueves y viernes.

Logística de lunes y martes: MCVSD y Centro Vocacional:

Estudiantes que asistan a MCVSD en la MAÑANA (Middletown y Neptune):

1. Los estudiantes vendrán en autobús desde sus casas hasta MCVSD.
2. Los estudiantes irán en autobús de MCVSD a sus escuelas hogar FRHSD a las 10:20am.
3. Los estudiantes asistirán a una parte de los Estudios Extra del Bloque 4 de FRHSD.
4. Los estudiantes asistirán a su clase del Bloque 5 de FRHSD.

Estudiantes que asistan a MCVSD (Freehold) y Centro Vocacional en la MAÑANA:

1. Los estudiantes vendrán en autobús desde sus casas hasta la Escuela Hogar FRHSD.
2. Los estudiantes irán en autobús desde la Escuela Hogar FRHSD hasta MCVSD o el Centro Vocacional.
3. Los estudiantes irán en autobús desde MCVSD o el Centro Vocacional hasta su Escuela Hogar FRHSD a las 10:20am.
4. Los estudiantes asistirán a una parte de los Estudios Extra del Bloque 4 de FRHSD.
5. Los estudiantes asistirán a su clase del Bloque 5 de FRHSD.

Estudiantes que asistan a MCVSD y el Centro Vocacional en la TARDE:

1. Los estudiantes asistirán a las clases FRHSD de manera remota desde sus casas en la mañana.
2. Los estudiantes vendrán en autobús desde sus casas hasta MCVSD o el Centro Vocacional a las 10:30am.
3. Los estudiantes irán en autobús desde MCVSD o el Centro Vocacional hasta sus casas al final del día.

2. ¿Pueden los estudiantes de tiempo compartido de MCVSD elegir el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo FRHSD y asistir a MCVSD en persona?

Sí. Los estudiantes de tiempo compartido de MCVSD pueden participar en el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo FRHSD y asistir a MCVSD en persona.

3. ¿Pueden los estudiantes de tiempo compartido de MCVSD elegir asistir el Programa Híbrido de FRHSD en persona y el programa MCVSD de manera remota?

Sí. Los estudiantes de tiempo compartido de MCVSD pueden participar en el Programa Híbrido de FRHSD en persona y el programa MCVSD de forma remota.

E. Deportes y Actividades Extracurriculares

1. ¿Podrán los estudiantes que participen en la opción de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo optar a participar en actividades deportivas y extracurriculares?

Sí, los estudiantes que opten por participar en la opción de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo podrán participar en actividades deportivas y extracurriculares. Deben cumplir todos los requisitos físicos y académicos para su elegibilidad.

2. ¿Cómo participarán los estudiantes en actividades deportivas o después de clases cuando esté implementado un programa de día parcial?

Los estudiantes que asistan a la escuela bajo el Programa Híbrido saldrán de la escuela al final del día parcial. A los estudiantes no se les permitirá permanecer en la escuela después de terminar el día de clases parcial. Si los estudiantes desean participar en actividades deportivas o después de clases, los estudiantes regresarán a la escuela a la hora de comenzar las actividades deportivas o extra- y co- curriculares y el transporte de regreso a la escuela deberá ser proporcionado por un padre. No se proporcionará transporte por autobús para las actividades deportivas después de clases o extracurriculares. Así mismo, los estudiantes que participen en el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo deberán ser transportados a la escuela a la hora de inicio de la actividad deportiva o extracurricular por un padre, ya que no habrá transporte en autobús. La participación en actividades deportivas será orientada por la NJSIAA; sin embargo, FRHSD se reserva el derecho a imponer medidas más protectoras y restrictivas para garantizar la seguridad de cada una de sus comunidades escolares. La participación deportiva exigirá que los atletas se sometan a un Listado de Control de Evaluación control el COVID-19 y tomarse la temperatura antes de emprender actividades deportivas escolares sobre una base diaria.